



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΥ150	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανταγωνισμοί Ισχύος στην Νότιο - Ανατολική Μεσόγειο και Τουρισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου - Κορμού		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://tourism.ionio.gr/gr/undergraduate-studies/courses/1333/		
ΣΕΛΙΔΑ E CLASS	https://opencourses.ionio.gr/courses/DTO197/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει/αποκαλύψει τους ανταγωνισμούς ισχύος για τον έλεγχο της νοτιοανατολικής λεκάνης της Μεσογείου, στο πλαίσιο της επαναχάραξης και του επαναπροσδιορισμού του μεγάλου γεωπολιτικού παιγνίου, που ήδη έχει ξεκινήσει στην ίδια ιστορική και γεωγραφική αρένα του υψίστης σημασίας μεσογειακού γεωπολιτικού συμπλόκου. Οι "παίκτες" έχουν ήδη λάβει θέσεις διεκδικώντας μερίδιο, βεβαίως κατά την ισχύ του καθενός, στην ανακατανομή ισχύος στην περιοχή αυτή. Περαιτέρω το μάθημα θα καλύψει το θέμα των προβληματικών και επικίνδυνων ελληνοτουρκικών σχέσεων, το θέμα της Κύπρου, τις δυναμικές του μέλλοντος σε θέματα ενέργειας, εξοπλιστικών προγραμμάτων, συνεργασιών και συμμαχιών, τούτων νοουμένων ως πολλαπλασιαστών ισχύος.</p> <p>Είναι προφανές ότι οι εξελίξεις στον προαναφερόμενο χώρο θα επηρεάσουν καθοριστικά εκτός των άλλων και το διεθνές τουριστικό φαινόμενο, τόσο σε επίπεδο ροών, προορισμών όσο και σε θέματα που άπτονται της ασφάλειας των μετακινήσεων και των συνακόλουθων πολιτικών "οδηγιών" περί αποφυγής συγκεκριμένων περιοχών, με ό,τι αυτό σημαίνει από οικονομικής απόψεως για τις χώρες που εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από τον τουρισμό.</p>
Γενικές Ικανότητες

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Γίνεται παρουσίαση των ανταγωνισμών ισχύος για τον έλεγχο της νοτιοανατολικής λεκάνης της Μεσογείου, στο πλαίσιο της επαναχάραξης και του επαναπροσδιορισμού του μεγάλου γεωπολιτικού παιγνίου, που ήδη έχει ξεκινήσει στην ίδια ιστορική και γεωγραφική αρένα του υψίστης σημασίας μεσογειακού γεωπολιτικού συμπλόκου. Περαιτέρω το μάθημα θα καλύψει το θέμα των προβληματικών και επικίνδυνων ελληνοτουρκικών σχέσεων, το θέμα της Κύπρου, τις δυναμικές του μέλλοντος σε θέματα ενέργειας, εξοπλιστικών προγραμμάτων, συνεργασιών και συμμαχιών,</p>

τούτων νοουμένων ως πολλαπλασιαστών ισχύος.

Είναι προφανές ότι οι εξελίξεις στον προαναφερόμενο χώρο θα επηρεάσουν καθοριστικά εκτός των άλλων και το διεθνές τουριστικό φαινόμενο, τόσο σε επίπεδο ροών, προορισμών όσο και σε θέματα που άπτονται της ασφάλειας των μετακινήσεων και των συνακόλουθων πολιτικών "οδηγίων" περί αποφυγής συγκεκριμένων περιοχών, με ό,τι αυτό σημαίνει από οικονομικής απόψεως για τις χώρες που εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από τον τουρισμό.

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει/αποκαλύψει τους ανταγωνισμούς ισχύος για τον έλεγχο της νοτιοανατολικής λεκάνης της Μεσογείου, στο πλαίσιο της επαναχάραξης και του επαναπροσδιορισμού του μεγάλου γεωπολιτικού παιγνίου, που ήδη έχει ξεκινήσει στην ίδια ιστορική και γεωγραφική αρένα του υψίστης σημασίας μεσογειακού γεωπολιτικού συμπλόκου. Περαιτέρω το μάθημα καλύπτει το θέμα των ελληνοτουρκικών σχέσεων, το θέμα της Κύπρου, τις δυναμικές του μέλλοντος σε θέματα ενέργειας, εξοπλιστικών προγραμμάτων, συνεργασιών και συμμαχιών, τούτων νοουμένων ως πολλαπλασιαστών ισχύος.

Οι εξελίξεις στον προαναφερόμενο χώρο αναμένεται ότι θα επηρεάσουν καθοριστικά εκτός των άλλων και το διεθνές τουριστικό φαινόμενο, τόσο σε επίπεδο ροών, προορισμών όσο και σε θέματα που άπτονται της ασφάλειας των μετακινήσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση του πίνακα,• Χρήση παρουσιάσεων PowerPoint,• Χρήση της πλατφόρμας e-class,• Προβολή βίντεο τουριστικού περιεχομένου από τον διαδίκτυο.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εξαμήνου</td></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Μελέτη και Ανάλυση</td><td>73</td></tr><tr><td>Βιβλιογραφίας</td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr><tr><td>(ECTS: 5)</td><td></td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη και Ανάλυση	73	Βιβλιογραφίας		Σύνολο Μαθήματος	125	(ECTS: 5)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου												
Διαλέξεις	52												
Μελέτη και Ανάλυση	73												
Βιβλιογραφίας													
Σύνολο Μαθήματος	125												
(ECTS: 5)													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με :</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) που μπορεί να περιλαμβάνει: ερωτήσεις κατανόησης της διδαχθείσας ύλης με τη μορφή ανάπτυξης δοκιμίου.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ίδρυμα Μεσογειακών Μελετών - Πανεπιστήμιο Αιγαίου, *Οι Γεωστρατηγικές Αλλαγές στη Μεσόγειο και οι Επιπτώσεις τους*, Παπαζήσης: Αθήνα, 2019.
- Μάζης, Ι., *Μεσογείου Παλίμψηστον. Από τον Νταβούτογλου στον Ερντογάν*, Λειμών: Αθήνα, 2021.
- Ντάλης, Σ. (Επιμέλεια-Εισαγωγή), *Mare Nostrum: Μετατοπίσεις Ισχύος στον Γεωπολιτικό Χάρτη της Μεσογείου. Γεωπολιτικές και Γεωοικονομικές Προκλήσεις*, Παπαζήσης: Αθήνα, 2020.
- Braudel, F., *Μεσόγειος. Ο ρόλος του περίγυρου*, Αθήνα, 1991.
- Braudel, F., *Η Μεσόγειος. Ο χώρος και η ιστορία*, Αλεξάνδρεια: Αθήνα, 1990.
- Brzezinski, Z., *Η Μεγάλη Σκακιέρα*, Λιβάνης: Αθήνα, 1998.
- Kissinger, H., *Διπλωματία, Νέα Σύνορα - Λιβάνης: Αθήνα, 1995.*