

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΥ190	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεωπολιτική και Τουρισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου - Κορμού		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://tourism.ionio.gr/gr/undergraduate-studies/courses/1219/">https://tourism.ionio.gr/gr/undergraduate-studies/courses/1219/</a>		
ΣΕΛΙΔΑ E CLASS	<a href="https://opencourses.ionio.gr/courses/DTO145/">https://opencourses.ionio.gr/courses/DTO145/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη και η ερμηνεία των διεθνών σχέσεων και συμπεριφορών των χωρών πέριξ της Αδριατικής, αλλά και των Μεγάλων Δυνάμεων, μέσα στο ατελείωτο διαχρονικό παίγνιο απόκτησης ισχύος (αμυντικής, οικονομικής, πολιτικής και πολιτισμικής). Γεωγραφικός χώρος αναφοράς είναι η περιοχή Αδριατικής - Ιονίου - Μεσογείου θαλάσσης, με ειδική επικέντρωση στο νησί της Κέρκυρας, το οποίο ανέκαθεν αποτελούσε βλέψη των ισχυρών κάθε εποχής. Προφανώς, όχι μόνον λόγω της ομορφιάς του, αλλά, κυρίως, ένεκα της στρατηγικής του γεωγραφικής θέσης. Θέση, η οποία ακόμα και σήμερα διατηρεί τη σπουδαιότητά της για ένα ακόμα λόγο, τον έλεγχο των ενεργειακών αποθεμάτων του Ιονίου πελάγους και της Κρήτης, όπως και της διακίνησής τους προς τις ευρωπαϊκές αγορές.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις διεθνείς σχέσεις και συμπεριφορές και την ενδεχόμενη εμπλοκή τους στη διεθνή κινητικότητα του τουρισμού,
- εξετάζουν μεθοδολογικά τη σχέση ανάμεσα στη Γεωπολιτική και την Τουριστική Γεωγραφία,
- εξηγούν τις τουριστικές διακυμάνσεις ως συνέπεια διεθνών αρνητικών φαινομένων ή και παρεμβάσεων,
- υπολογίζουν τις τουριστικές προοπτικές ενός τόπου, λαμβάνοντας υπόψη την επιρροή διαφόρων γεωπολιτικών παραγόντων και φαινομένων, όπως επί παραδείγματι της τρομοκρατίας,
- αξιολογούν την επιρροή γεωπολιτικών παραγόντων, του πολιτισμού συμπεριλαμβανομένου, και διεθνών μεταβολών στην γεωγραφική κατανομή του τουρισμού και στις κοινωνίες υποδοχής του.

#### Γενικές Ικανότητες

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη και η ερμηνεία των διεθνών σχέσεων και συμπεριφορών των χωρών πέριξ της Αδριατικής, αλλά και των Μεγάλων Δυνάμεων, μέσα στο ατελείωτο διαχρονικό παίγνιο απόκτησης ισχύος (αμυντικής, οικονομικής, πολιτικής και πολιτισμικής). Γεωγραφικός χώρος αναφοράς είναι η περιοχή Αδριατικής -

Ιονίου - Μεσογείου θαλάσσης, με ειδική επικέντρωση στο νησί της Κέρκυρας, το οποίο ανέκαθεν αποτελούσε βλέψη των ισχυρών κάθε εποχής. Προφανώς, όχι μόνον λόγω της ομορφιάς του, αλλά, κυρίως, ένεκα της στρατηγικής του γεωγραφικής θέσης. Θέση, η οποία ακόμα και σήμερα διατηρεί τη σπουδαιότητά της για ένα ακόμα λόγο, τον έλεγχο των ενεργειακών αποθεμάτων του Ιονίου πελάγους και της Κρήτης, όπως και της διακίνησής τους προς τις ευρωπαϊκές αγορές.

Εξετάζεται εισαγωγικά το πολυδιάστατο φαινόμενο του διεθνούς τουρισμού υπό το φως της γεωγραφικής μεθόδου της Γεωπολιτικής ανάλυσης. Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη και η ερμηνεία των διεθνών σχέσεων και συμπεριφορών των χωρών πέριξ της Αδριατικής, αλλά και των Μεγάλων Δυνάμεων, μέσα στο ατελείωτο διαχρονικό παίγνιο απόκτησης ισχύος (αμυντικής, οικονομικής, πολιτικής και πολιτισμικής). Γεωγραφικός χώρος αναφοράς είναι η περιοχή Αδριατικής - Ιονίου - Μεσογείου θαλάσσης, με ειδική επικέντρωση στο νησί της Κέρκυρας, το οποίο ανέκαθεν αποτελούσε βλέψη των ισχυρών κάθε εποχής. Προφανώς, όχι μόνον λόγω της ομορφιάς του, αλλά, κυρίως, ένεκα της στρατηγικής του γεωγραφικής θέσης. Θέση, η οποία ακόμα και σήμερα διατηρεί τη σπουδαιότητά της για ένα ακόμα λόγο, τον έλεγχο των ενεργειακών αποθεμάτων του Ιονίου πελάγους και της Κρήτης, όπως και της διακίνησής τους προς τις ευρωπαϊκές αγορές.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Χρήση του πίνακα</li><li>Χρήση παρουσιάσεων PowerPoint</li><li>Χρήση της πλατφόρμας e-class</li><li>Προβολή βίντεο τουριστικού περιεχομένου από τον διαδίκτυο</li></ul>												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table><tr><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εξαμήνου</td></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Μελέτη και Ανάλυση</td><td>73</td></tr><tr><td>Βιβλιογραφίας</td><td></td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>125</b></td></tr><tr><td>(ECTS: 5)</td><td></td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη και Ανάλυση	73	Βιβλιογραφίας		<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	(ECTS: 5)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου												
Διαλέξεις	52												
Μελέτη και Ανάλυση	73												
Βιβλιογραφίας													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
(ECTS: 5)													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με :</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ερωτήσεις κατανόησης της διδαχθείσας ύλης με τη μορφή ανάπτυξης δοκιμίου,</li><li>ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li></ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές στην έναρξη του μαθήματος. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p>												

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μ. Γ. Αγάθος, Ε., *Οι Ιταλοί εν Κερκύρα*, Αθήνα 1924.
2. Αθανάσινας, Γ., *Κέρκυρα Σεπτέμβρης 1943*, εκδ. Μακεδονικές, Αθήνα 1996.
3. Καλογερόπουλος - Στράτης, Σ., *Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί*, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Κέρκυρα 1995.
4. Αλέξανδρος Στογιάννος, *Η Γένεση της Γεωπολιτικής και ο Friedrich Ratzel*, Λειμών, Αθήνα 2017.
5. Sir Halford Mackinder, (Επιμ. Ι. Θ. Μάζης), *Δημοκρατικά Ιδεώδη και Πραγματικότητα & άλλες τρεις Εισηγήσεις*, Παπαζήσης, Αθήνα 2005
6. Nicholas J. Spykman (Επιμ. Ι. Θ. Μάζης), *Η γεωγραφία της Ειρήνης*, Παπαζήσης, Αθήνα 2004.
7. Yale H. Ferguson-Richard Mansbach, (Επιμέλεια: Ι. Θ. Μάζης), *Η αναζήτηση της Ουτοπίας. Θεωρία και Διεθνής Πολιτική*, Παπαζήσης, Αθήνα 2009.
8. Ηλίας Ι. Ηλιόπουλος, *Γεωπολιτική των Θαλασσίων Δυνάμεων*, Λειμών, Αθήνα, 2017



9. Ι. Θ. Μάζης - Μάρκος Τρούλης - Ξανθίπη Δωματιώτη, *Νεορεαλιστική προσέγγιση Θεωρίας Διεθνών Σχέσεων και Συστημική Γεωπολιτική Ανάλυση. Συγκλίσεις και Αποκλίσεις*, εκδ. Λειμών, Αθήνα 2019
10. Ξανθίπη Μ. Δωματιώτη, *Συστημική Γεωπολιτική Ανάλυση. Διεπιστημονικότητα και Πολυμεθοδολογική Ανάλυση*, εκδ. Λειμών, Αθήνα 2018
11. Ι. Θ. Μάζης, *Μεταθεωρητική Κριτική Διεθνών Σχέσεων και Γεωπολιτικής. Το νεοθετικιστικό πλαίσιο*, Παπαζήσης, Αθήνα 2012.
12. Ι. Θ. Μάζης, *Γεωπολιτική: Η Θεωρία και η Πράξη*, Παπαζήσης, Αθήνα, 2002.
13. Μ. Γ. Μπότσης, *Γεωπολιτική Αδριατικής - Ιονίου. Η περίπτωση της Κέρκυρας*, εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα 2005.
14. Στεφανίδη, Γ., *Τελευταίος ευρωπαϊκός αιώνας. Διπλωματία και πολιτική των Δυνάμεων (1871-1945)*, εκδ. Προσκήνιο, Αθήνα 1997.
15. Lacoste, Y., *Dictionnaire de géopolitique*, Editions Flammarion, Paris 1993.
16. Prasca, V., *Εγώ εισέβαλα στην Ελλάδα*, μεταφ. Ν. Α. Κολόμβας, εκδ. Γκοβόστης, Αθήνα 1999.
17. Braudel, F., *Μεσόγειος. Ο ρόλος του περιγύρου*, Αθήνα 1991.
18. Braudel, F., *Η Μεσόγειος. Ο χώρος και η ιστορία*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 1990.
19. Brzezinski, Z., *Η Μεγάλη Σκακιέρα*, Αθήνα 1998. IA.R. Baker, *Geography and History. Bridging the Divine*, Cambridge 2005.
20. R.A. Butlin - R.A. Dodgshon (ed.), *An Historical Geography of Europe*, Oxford 1998.
21. Kissinger, H., *Διπλωματία*, εκδ. Νέα Σύνορα - Λιβάνης, Αθήνα 1995.
22. Clausewitz, K., *Περί του πολέμου*, Εκδ. Βάνιας,
23. Weigert, H.W., *Principles of Political Geography*, New York 1957.